

Werkboekje

PFFF STUDEREN

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

**HET ENIGE
WAT ER GEBEURT**

**IS DAT JE
SLIMMER WORDT**

het broertje van

Loesje

Naam: _____ klas: 2 _____

Oefenen en herhalen van de stof

Inleiding

In dit boekje ga je aan de slag met alle belangrijke stof die je dit jaar hebt gehad. Beheers je deze stof goed, dan heb je een goede basis voor klas 3 als het gaat om grammatica, spelling, poëzie etc.

ZOEK dingen op als je ze niet weet in de WIKIWIJS.

Er zitten opdrachten in waarbij je je Chromebook nodig hebt. Lees de opdracht eerst heel goed door en ga dan aan de slag. Bij sommige vragen moet je bepaalde stappen volgen. Tussen deze stappen staat een pijltje (→). Je zal af en toe een filmpje moeten kijken, dus zorg dat je oortjes meeneemt tijdens deze lessen. Als je geen oortjes bij je hebt, ga je gewoon door met de volgende opdracht en maak je de luisteropdracht later.

Opdracht 1

Ga naar www.cambiumned.nl → theorie (bovenin) → spelling: werkwoordspelling → 'De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd'.

Je scrollt eerst helemaal naar beneden. Daar staat een filmpje met uitleg. Bekijk deze helemaal en maak vervolgens de eerste **zes** oefeningen in Cambiumned.

1: ____ % goed 2: ____ % goed 3: ____ % goed

4: ____ % goed 5: ____ % goed 6: ____ % goed

Opdracht 2

Schrijf de **persoonsvormen** juist op in de **tegenwoordige tijd**.

1. (melden) _____ jij je morgen wel op tijd op school?
2. (braden) Maarten _____ het vlees op de barbecue.
3. (maken) Jij _____ je echt overal druk om.
4. (vinden) Ik _____ dat schilderij prachtig!
5. (bloeden) De wond _____ enorm.
6. (zijn) Hij _____ vaak te laat.
7. (kleden) Jacob _____ zich snel aan.
8. (branden) De kaars _____ drie uur lang.
9. (vinden) _____ jouw moeder haar cadeau leuk?
10. (laden) _____ jij de auto even uit?
11. (gebeuren) Wanneer _____ volgens jou dat wonder?
12. (worden) Ik _____ vrijdag 15 jaar.

13. (worden) De school _____ volgende week geopend.
14. (verhuizen) Dirk _____ volgend jaar naar Kenia.
15. (betalen) Mijn moeder _____ de spijkerbroek voor mij
16. (krabben) De kat _____ de krullen aan de krabpaal.
17. (zien) Vanavond _____ wij opa en oma eindelijk weer.
18. (verdienen) De jongen _____ zes euro per uur.

Opdracht 3

Wat is een **infinitief**? Weet je het even niet meer? Zoek het dan op!

Schrijf van de volgende woorden de infinitieven op.

gemaakt _____ gerookt _____

zwommen _____ geroken _____

zong _____ lacht _____

Wat is een **voltooid deelwoord**? Weet je het even niet meer? Zoek het dan op!

Schrijf van de volgende woorden de voltooid deelwoorden op.

dans _____ nakijken _____

drinken _____ ontsnappen _____

uitdagen _____ luisteren _____

aankleden _____ schrijven _____

dromen _____ afhalen _____

lesgeven _____ paardrijden _____

bellen _____ schilderen _____

Opdracht 4

Ga naar www.cambiumned.nl → theorie (bovenin) → spelling: werkwoordspelling → 't Kofschip'.

Je scrollt eerst helemaal naar beneden. Daar staat een filmpje met uitleg. Bekijk deze helemaal en maak vervolgens de **twee** oefeningen.

1: ____ % goed 2: ____ % goed

Opdracht 5

Ga naar www.cambiumned.nl → theorie (bovenin) → spelling: werkwoordspelling → 'De spelling van de persoonsvorm in de verleden tijd'.

Lees de uitleg en maak de eerste **drie** oefeningen en schrijf de scores hieronder op.

1: ____ % goed 2: ____ % goed 3: ____ % goed

Opdracht 6

Zet de volgende persoonsvormen juist neer in de **verleden tijd**. Maak gebruik van 't kofschip.

1. (kopen) Vanmiddag _____ ik een mooie trui.
2. (branden) Gisteren _____ ik mijn vingers aan de oven.
3. (zwemmen) Vorig jaar _____ wij 8 kilometer.
4. (krabben) De kat _____ allemaal krullen in het tapijt.
5. (vinden) Hij _____ dat grapje echt niet leuk.
6. (melden) Vorige week _____ ik mij verschillende keren.
7. (bloeden) Zijn been _____ hevig.
8. (staan) De tafels _____ allemaal scheef.
9. (denken) Gisteren _____ we allemaal dat het mooi weer zou worden.
10. (verhuizen) Hij _____ naar Hilversum.
11. (praten) Thijs en Giel _____ alsof ze elkaar jaren niet hebben gesproken.
12. (betalen) Mijn vader _____ de rekening in het restaurant.
13. (lusten) Vroeger _____ ik geen bieten.
14. (vragen) De jongens _____ of zij eerder naar huis mochten.
15. (eisen) De slachtoffers _____ een schadevergoeding.

Opdracht 9

Ga naar www.cambiumned.nl. Dan klik je op theorie → grammatica → woordsoorten → **lidwoorden**. Lees hier de uitleg over de **lidwoorden**.

Noem de drie **lidwoorden**: _____, _____ en _____

Maak de **vijf** oefeningen die in Cambiumned staan en zet je score hieronder neer.

1: _____ % goed 2: _____ % goed 3: _____ % goed 4: _____ % goed 5: _____ % goed

Welke lidwoorden zijn bepaald? _____ en _____

Welk lidwoord is onbepaald? _____

Wat is het verschil tussen een bepaald en een onbepaald lidwoord?

Opdracht 10

Ga naar www.cambiumned.nl. Dan klik je op theorie → grammatica → woordsoorten → **zelfstandige naamwoorden**. Lees hier de uitleg en bekijk het filmpje over **zelfstandige naamwoorden**. Maak daarna de eerste **drie** oefeningen in Cambiumned en schrijf je score hieronder.

1: _____ % goed 2: _____ % goed 3: _____ % goed

Onderstreep in de volgende tekst **ALLE** zelfstandige naamwoorden.

Kees en Max gaan samen naar de autobeurs in Amsterdam. Om in Amsterdam te komen pakken ze de trein vanaf Hilversum. Ze zijn allebei een beetje zenuwachtig, omdat ze nog nooit eerder met de trein hebben gereisd. Ze kopen eerst een OV-chipkaart. Deze kaart laden zij op bij de automaat. Vervolgens koopt Kees nog een flesje drinken bij de Kiosk. Mooi op tijd lopen ze naar het perron waar de trein al aan komt rijden. De jongens stappen in en gaan op een stoeltje zitten. Alles loopt gesmeerd. Op een gegeven moment komt de conducteur om hun vervoersbewijs te checken. Na een half uur zijn de jongens in Amsterdam. Het is dan nog een stukje lopen, maar dat gaat allemaal wel vlot. Kees en Max genieten van de leuke dag en gaan met minder zenuwen uiteindelijk terug naar Hilversum.

Opdracht 11

Zoek vijf uitdrukkingen waar het woord 'kat' in voorkomt. Schrijf ook de betekenis op.

1. _____

betekent: _____

2. _____

betekent: _____

3. _____

betekent: _____

4. _____

betekent: _____

5. _____

betekent: _____

Zoek drie uitdrukkingen waar het woord 'hond' in voorkomt.

1. _____

betekent: _____

2. _____

betekent: _____

3. _____

betekent: _____

Opdracht 12

Ga naar www.cambiumned.nl. Dan klik je op theorie → grammatica → woordsoorten → **bijvoeglijke naamwoorden**. Lees hier de uitleg en bekijk de filmpjes. Maak vervolgens de eerste **vijf** oefeningen en schrijf je scores hieronder op.

1: ____ % goed 2: ____ % goed 3: ____ % goed 4: ____ % goed 5: ____ % goed

Opdracht 13

Zet **bijvoeglijk naamwoorden** die passen op de lijntjes.

1. Het _____ huis
2. Het _____ meisje
3. De _____ trui
4. De _____ auto
5. Het _____ vrouwtje
6. Het _____ paard
7. Het _____ kopje
8. De _____ tafel

Wanneer komt er een –n achter het bijvoeglijk naamwoord?

Geef daar een drie voorbeelden van:

Opdracht 14

Onderstreep de vragende voornaamwoorden.

1. Wie of wat heeft hij gestolen?
2. Weet jij welke bus ik moet pakken?
3. Wat voor muziek vind jij leuk?
4. Welke klasgenoten vind jij het aardigst?
5. Wat voor een auto heeft je vader?
6. Wie weet het antwoord op deze vraag?
7. Wie gaat er mee?
8. Wat ga jij doen?
9. Welke leerlingen gaan naar Parijs?
10. Welk boek vind jij leuk?

11. Wat voor kleren trek je morgen aan?
12. Wat voor jongen is dat?
13. Wie gaat dat betalen?
14. Wat voor antwoord had jij op vraag 3?
15. Welke jongen bedoel je?
16. Welk spel ga je doen?

Horen de woorden *hoe* en *waarom* ook tot deze categorie? ja / nee (omcirkel).

Opdracht 15

Je gaat naar Cambiumned en klikt op theorie → spelling → spellingsregels → leestekens. Lees al deze uitleg goed door!

Noem de vijf spellingsregels die je toepast als het om komma's gaat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Schrijf de volgende zinnen over en verbeter de hoofdletters en leestekens.

1. daniel en keith halen de volgende boodschappen eieren kaas mayonaise en sla

2. in utrecht is vanavond een tentoonstelling over michael jackson de beatles en prince

3. als jij te laat komt kom je in de problemen

4. de meester zei tegen ons lees alsjeblieft de opdracht goed door

5. het hondje dat ik heel lief vind heet max

6. ik vind jou lief henk

Opdracht 16

Zoek aanwijzende voornaamwoorden op en geef 6 voorbeelden hiervan

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Bedenk nu drie zinnen waarin minstens **twee** aanwijzende voornaamwoorden staan.

1. _____

2. _____

3. _____

Opdracht 17

Benoem of de telwoorden *hoofdtelwoorden* of *rangtelwoorden* zijn.

drie _____	twaalf _____
tweede _____	twintig _____
negende _____	zestiende _____

Opdracht 18

Onderstreep de twee juiste woorden die bij de telwoorden horen.

Laatste → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Vijf → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Weinig → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Eerste → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Zevenennegentigste → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Tweeëndertig → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Veel → hoofdtelwoord / rangtelwoord en bepaald / onbepaald

Opdracht 19

Ga naar Cambiumned en klik dan op theorie → grammatica → woordsoorten → voornaamwoorden. Bekijk het filmpje.

Onderstreep in de volgende tekst de **persoonlijk voornaamwoorden**.

Jaap en ik gaan vandaag naar de bioscoop. Wij zijn ontzettend benieuwd naar de film! Jaap vraagt aan mij: 'wil jij ook popcorn?'. Ik zeg tegen hem dat ik nog vol zit van mijn broodje. Samen gaan we de zaal binnen en we wachten tot het stil wordt. Ik kan me maar moeilijk concentreren, omdat ik Jaap stiekem een beetje leuk vind. Hoe dit afloopt ga ik je lekker niet vertellen!

Onderstreep nu alle **bezittelijke voornaamwoorden**.

Vandaag gaan we naar het strand en ik neem mijn handdoek mee! Kos heeft zijn tas ook al gepakt en we staan bij onze auto te trappelen. Mijn vader komt er al aan, dus we kunnen snel weg. Ook mijn moeder gaat mee. En ze laat trots haar nieuwe badpak zien. Dit kan niet anders dan een top dag worden. Hoe ziet jouw favoriete strand eruit?

Opdracht 20

Zet de persoonsvormen goed in de zinnen. Voor de zin staat of het tegenwoordige tijd of verleden tijd moet zijn!

VT 1. (kunnen) Ik _____ vroeger heel goed turnen.

TT 2. (worden) Hij _____ later waarschijnlijk arts.

TT 3. (landen) Het vliegtuig _____ een halfuur te laat.

VT 4. (branden) De kaars _____ uren achter elkaar.

VT 5. (staan) Wij _____ heel lang op de bus te wachten.

VT 6. (wachten) Ik _____ totdat ik werd geroepen door de juf.

TT 7. (vinden) _____ jij dat ook zo'n goede film?

VT 8. (storten) De gebouwen _____ volledig in.

TT 9. (vinden) Jan _____ de grap totaal niet grappig.

VT 10. (laden) Wij _____ samen de auto uit.

Opdracht 21

Zoek een jeugdjournaal aflevering op en bekijk deze. Vervolgens schrijf je de belangrijkste gebeurtenissen op.

Opdracht 22

Vul het juiste voorzetsel in op de puntjes.

Kies uit: aan, in, met, op, over, tot, van, voor

1. een gesprek voeren _____ je mentor
3. het besturen _____ een auto
4. stuiten _____ een zwerm bijen
5. mededelingen doen _____ de situatie
6. het woord richten _____ de klas
7. een beroep doen _____ zijn verantwoordelijkheidsgevoel
8. verslaafd zijn _____ gamen

9. gehecht zijn _____ luxe
10. vertrouwen hebben _____ iemand
11. aangifte doen _____ fietsendiefstal
12. teleurgesteld zijn _____ je vriend
13. contact opnemen _____ de leraar
14. in dienst zijn _____ een bedrijf
15. kritiek hebben _____ de minister
16. geïnteresseerd zijn _____ de afloop
17. de leiding hebben _____ de operatie
18. Oppassen _____ slechte vrienden
19. commentaar geven _____ de prestatie
20. een beroep doen _____ burgemeester

Opdracht 23

Schrijf de werkwoorden als bijvoeglijk naamwoord op.

1. braden → de _____ kip
2. sluiten → de _____ deur
3. downloaden → het _____ spel
4. trainen → het _____ lichaam
5. stelen → de _____ portemonnee

Opdracht 24

Welke optie is juist? Is dat een persoonlijk voornaamwoord (pers.vnw) of bezittelijk voornaamwoord (bez.vnw)?

1. Ik heb de bal aan me/mijn moeder gegeven. → Dit is een pers. vnw/bez.vnw.
2. Zij/hun hebben gister de cadeautjes gekocht. → Dit is een pers. vnw/bez.vnw.
3. We gaan morgen met zij/hun hond spelen. → Dit is een pers. vnw/bez.vnw.

Opdracht 25

Wat betekenen de volgende uitdrukkingen?

1. Niet om over naar huis te schrijven. _____
2. Uit je dak gaan. _____
3. Peentjes zweten. _____
4. De gebeten hond zijn. _____
5. De kat de bel aanbinden. _____
6. Over het paard getild zijn. _____

Opdracht 26

Uitdrukkingen: schrijf het ontbrekende woord op.

1. Van een _____ een olifant maken
2. Een kat in de _____ kopen
3. Nu komt de _____ uit de mouw
4. De hond in de _____ vinden
5. Met de _____ in huis vallen

Opdracht 27

Zijn de uitdrukkingen juist of onjuist? Verbeter de onjuiste uitdrukkingen. Weet je het niet? Zoek het op!

1. De peer valt niet ver van de boom. **Juist / onjuist** _____
2. Niet om over naar huis te schrijven. **Juist / onjuist** _____
3. Een hond in het nauw maakt vreemde sprongen. **Juist / onjuist** _____
4. Hoge torens vangen veel wind. **Juist / onjuist** _____
5. Een gegeven beer mag je niet in de mond kijken. **Juist / onjuist** _____
6. Een kat in de zak kopen. **Juist / onjuist** _____

Opdracht 28

Oefenen met signaalwoorden (ook wel verbindingswoorden genoemd). Benoem de signaalwoorden in onderstaande tekst. Geef van elk signaalwoord aan welk verband het aangeeft.

Doordat de gezondheidszorg voortdurend beter wordt, groeit het aantal mensen op aarde steeds sneller. Deze ontwikkeling is eigenlijk al heel lang aan de gang. In de 19e eeuw is bijvoorbeeld ontdekt dat artsen hun handen moesten wassen voordat ze een patiënt behandelden. Toen ze dat nog niet deden, gingen er veel meer patiënten dood. In de 20e eeuw zijn weer andere dingen ontdekt, bijvoorbeeld dat gezond eten vaak leidt tot langer leven. En dat bewegen goed voor de gezondheid is. Door veel te bewegen, verbeter je je conditie. Kortom, in de toekomst zullen we een stuk langer leven dan nu. Maar of dit echt het geval is, zal nog moeten blijken.

1. Signaalwoord _____ Verband _____
2. Signaalwoord _____ Verband _____
3. Signaalwoord _____ Verband _____
4. Signaalwoord _____ Verband _____
5. Signaalwoord _____ Verband _____
6. Signaalwoord _____ Verband _____
7. Signaalwoord _____ Verband _____
8. Signaalwoord _____ Verband _____
9. Signaalwoord _____ Verband _____

Weet je het niet meer zo goed? Kijk dan het signaalwoordenoverzicht in de bijlage nog eens door.

Opdracht 29

Welke verbanden geven onderstaande signaalwoorden aan?

Het signaalwoord: *omdat* geeft altijd een _____

Het signaalwoord: *en* geeft altijd een _____

Het signaalwoord: *daardoor* geeft altijd een _____

Het signaalwoord: *dus* geeft altijd een _____

Het signaalwoord: *maar* geeft altijd een _____

Opdracht 30

Benoem de onderstreepte woorden.

Kies uit: lidwoord, werkwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, persoonlijk voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel, rangtelwoord, hoofdtelwoord

1. Is dat jouw boek of mijn boek?

Is _____

Dat _____

Jouw _____

Boek _____

2. Hoe ben je gister van je fiets gevallen?

Hoe _____

Je _____

Van _____

Je _____

Fiets _____

3. Wie gaat er als eerste naar die school?

Wie _____

Eerste _____

Naar _____

Die _____

4. Mijn favoriete zanger komt op veertien september in Nederland optreden.

Mijn _____

Favoriete _____

Veertien _____

In _____

5. Zij doet haar haren in een dikke paardenstaart.

Zij _____

Haar _____

Haren _____

Een _____

Opdracht 31

Maak van onderstaande woorden correcte samenstellingen. Weet je hoe je het schrijft? Zoek het dan op!

1. pan + koek = _____
2. zon + bril = _____
3. benzine + station = _____
4. beer + sterk = _____
5. beer + vacht = _____
6. maan + schijn = _____
7. boek + kast = _____
8. meisje + stem = _____
9. rood + kool = _____
10. groente + soep = _____
11. horloge + maker = _____
12. gemeente + huis = _____
13. keus + menu = _____
14. paard + bloem = _____

Opdracht 32

Vul onderstaande woorden op de juiste plaats in. Soms moet je de woorden meerdere keren neerzetten. Kom je er niet uit? Pak dan de wikiwijs erbij (hoofdstuk 6).

Kies uit: *iconiciteit, personificatie, strofe, kwatrijn, gepaard rijm, vorm, metafoor, rijm, klank, alliteratie, oogrijm, rijmschema, gelijk rijm, gekruist rijm, beeldspraak*

Poëzie is een taaluiting waarbij de nadruk ligt op 1. _____, 2. _____. En beeldspraak. Bij de 3. _____ kijken we naar hoe een gedicht eruit ziet. Een couplet noem je ook wel een 4. _____. Als je strofe uit 4 regels bestaat, noem je dat een 5. _____. Soms heeft een gedicht de vorm van waar de inhoud van het gedicht over gaat. Dit noem je 6. _____.

Kies uit: *iconiciteit, personificatie, strofe, kwatrijn, gepaard rijm, vorm, metafoor, rijm, klank, alliteratie, oogrijm, rijmschema, gelijk rijm, gekruist rijm, beeldspraak*

Naast de vorm, kijk je naar de 7. _____ van een gedicht. Welke rijm wordt er gebruikt en in welk ritme/melodie wordt het voorgelezen. Er zijn veel verschillende soorten 8. _____. Bij volrijm zijn de laatste (delen van de) lettergrepen hetzelfde. Bij halfrijm staan er veel dezelfde (mede)klinkers bij elkaar.

Bij 9. _____ rijmen telkens de eerste letters van de woorden: Liesje leerde Lotje lopen langs de lange Lindenlaan. Bij 10. _____ lijken de woorden op het eerste oog te rijmen, maar doordat je ze anders uitspreekt rijmt het toch niet: tram – vlam of kus – jus. Bij 11. _____ rijmen de woorden doordat ze (deels) hetzelfde zijn: nachtwacht – wacht. Ook kan je van elk gedicht een 12. _____ maken. Je kijkt dan telkens naar de laatste klank van de zin en je geeft elke nieuwe klank een nieuwe letter. Zo noem je een rijmschema met de letters AABB ook wel 13. _____. Dit rijmschema kom je vaak tegen in Sinterklaasgedichten. ABBA noem je omarmend rijm en ABAB noem je 14. _____.

Naast de vorm en klank, staat 15. _____ centraal in poëzie. Er wordt vaak gebruik gemaakt van figuurlijk taalgebruik. Wanneer je levenloze objecten een menselijke eigenschap geeft, noem je dit 16. _____. Een voorbeeld hiervan is: De toekomst lacht mij tegemoet. Daarnaast wordt er ook vaak gebruik gemaakt van een vergelijking of een 17. _____. Deze twee lijken erg op elkaar, alleen bij de vergelijking worden zowel het beeld als het object genoemd en bij de 18. _____ wordt alleen het beeld gegeven.

Bijlage: signaalwoordenoverzicht

Signaalwoordenoverzicht

Dit zijn signaalwoorden en de verbanden die je in teksten kunt tegenkomen:

Signaalwoord	Tekstverband/tekstrelatie
dus, vandaar, om die redenen, dan ook, dat betekent, concluderend, kortom, aldus, hieruit volgt	conclusie
om ... te, opdat, daartoe, met de bedoeling te/om, de bedoeling is, voor, om, waarmee,	doel
door ... te, door middel van, met behulp van, daarmee, met, op die/deze manier	middel
doordat, door, de oorzaak is..., zodat, daardoor, dus, dit leidt tot, het gevolg/resultaat/effect (daarvan) is, hierdoor, waardoor, te danken aan, te wijten aan, ten gevolge van	oorzaak/gevolg
en, ook, ten eerste, ten tweede, een ander.., daarbij, daarnaast, voorts, verder, bovendien, niet alleen ... maar ook, zowel ... als, noch ... noch, ten slotte, enzovoort, eveneens, evenals, tevens, dan, vervolgens, ofwel	opsomming
ook, eveneens, hetzelfde	overeenkomst
aangezien, omdat, want, immers, namelijk, vanwege, wegens, daarom, waarom	reden
samenvattend, kortom, alles bij elkaar genomen, om kort te gaan	samenvatting
maar, echter, daarentegen, al(hoewel), desondanks, toch, doch, integendeel, enerzijds ... anderzijds, niettemin, in tegenstelling tot, daar staat tegenover dat, terwijl (in de betekenis van ofschoon, hoewel)	tegenstelling
eerst, dan, toen, vroeger, later, terwijl, al, wanneer, nadat, daarna, voordat, tot nu toe, plots, plotseling, reeds, wanneer, aanvankelijk, inmiddels	tijd
zoals, als, zowel ... als, alsof, eveneens, evenzeer, op dezelfde wijze, net als, in vergelijking met, zo ook, evenals, eenzelfde, soortgelijke, hetzelfde/dezelfde als, vergeleken met, ook	vergelijking
eerst, hierna, daarna, vervolgens, ten slotte, ten eerste, ten tweede, voordat, nadat, vroeger, later, oorspronkelijk, intussen	volgorde
zoals, zo, bijvoorbeeld, ter illustratie, stel, neem, denk hierbij aan, dat komt voor bij, dat is het geval bij	voorbeeld/toelichting
als, indien, wanneer, onder voorwaarde dat, mits, tenzij	voorwaarde